**22.11.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**6 клас**

**Українська мова**

**Тема: Складні слова. Правопис складних слів разом і через дефіс. Написання слів із пів-.**

**Мета: -** познайомити учнів із правилами написання складних слів;

- формувати уміння правильно визначати і записувати складні слова;

- розвивати самостійність у різних видах діяльності, сприяти реалізації їх творчих можливостей;

- розвивати навички роботи в групах, раціонального використання часу;

- вдосконалювати навички культури письма;

- розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, зв’язне мовлення;

- прищеплювати любов до природи.

**Написання слів разом і через дефіс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разом** | **Через дефіс** |
| 1) **слова з першим іншомовним компонентом**  : **архі-, архи-, бліц-, гіпер-, екстра-макро максі-, міді-, мікро-, міні-, мульти-, нано-, полі-, преміум-, супер-, топ-, ультра-,**  **флеш-: анти-, віце-, екс-, контр-,**  **лейб-, обер-, штабс-, унтер-:** антивíрус, віцепрем’є́р, віцекóнсул,ексчемпіо́  ексмінíстр, експрезидéнт, контрадмірáл, контрудáр,лейбгвардíєць, оберлейтенáнт, штабскапіта́н, унтерофіце́р**.** макромолéкула, макроеконóміка,  максіóдяг, мідіóдяг, мікроорганíзми,  **Запам’ятай!** Із власною назвою (прізвищем) такі компоненти пишемо з дефісом: «Анти-Дюринг», екс-Югослáвія. | **1) слова, утворені повторенням того ж самого слова, поєднанням слів з одинаковим коренем, синонімічних або антонімічних слів**  писа́в-писа́в,великий-превеликий більш-  менш, , тишком-нишком  **Запам’ятай!** **Два однакових іменники або числівники, один з яких має форму**  **називного відмінка, а другий — орудного, пишемо окремо**:  кінéць кінцéм, честь чéстю, чин чúном, однúм однá. |
| **2) складні слова, утворені поєднанням залежних слів ( від однієї частини можна поставити питання):**  верболіз - лоза (яка?) вербова; газобалон балон (який?) газовий, снігопад – падає (що?) сніг | **2) складні слова, утворені поєднанням незалежних слів ( між ними можна поставити і), відтінки кольрів :**  художниця-карикатурúстка, українсько-російський, школа-інтернат, блідо-рожевий  **Запам’ятай!** Жовтогарячий, червоногарячий - **разом** |
| **3) складні іменники, утворені з дієслова у формі другої особи однини**  **наказового способу та іменника:** горúцвіт,  зірви́голова, перекоти́по́ле,пройдúсвіт; Колúвушко, Непúйпиво, Непúйвода, Перебúйніс, Тягнúбік, Убúйвовк (прізвища); | **3) Близькі за значенням слова, що передають єдине поняття:**  хліб-сіль (їжа)  батько-мати (батьки) |

**Написання слів із пів**

**Запам’ятай! Слова із пів пишемо окремо:** пів áркуша, пів відрá, пів годúни, пів лі́тра,пів мíста, пів огіркá, пів óстрова, пів я́блука, пів я́ щика, пів я́ми; пів Єврóпи, пів Кúєва, пів Украї́ни.

Якщо ж пів з наступним іменником у формі називного відмінка становить **єдине поняття і не виражає значення** **половини,** то їх пишемо **разом**: **півáркуш, пíвдень, півзáхист, півкóло, півкýля, півлітра** **(розм.пляшка з олією або іншою рідиною ємністю 0,5 літра’), півмі́сяць, півóберт,** **півовáл, півóстрів.**

***Виконання тестових завдань.***

1. Позначте рядок, де всі слова складні:

а) будинок, сонце, багатоповерхівка;

б) навчання, жовтогарячий, кінозірка;

**в)** фотоальбом, авіапошта, п’ятиденка;

2. Позначте рядок, де всі складні слова пишуться разом:

а) кімната/кухня, фото/альбом, лісо/степ;

**б)** чорно/слив, три/річний, ультра/звук;

в) міні/спідниця, сон/трава, євшан/зілля;

3. Позначте рядок, де всі складні слова пишуться через дефіс:

а) жовто/гарячий, міні/диктант, синьо/окий;

**б)** кімната/музей, сон/трава, українсько/російський;

в) шеф/кухар, авто/клуб, крає/вид;

4. Позначте рядок, де всі слова з пів- пишуться разом:

**а)** пів/острів, пів/аркуш, пів/місяць

б) пів/Києва, пів/яблука, пів/аркуша;

в) пів/парти, пів/юрти, пів/Одеси;

1-в,2-б,3-б,4-а

**Домашнє завдання.**

Вивчити таблицю с.65, вправа 166